

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
МБОУ Школа № 137
протокол № 2
от «19 » марта 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №137
_____ Ф. Ш.Усманова
приказ № 76
от « 20 » марта 2018 г

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета
МБОУ Школа № 137 № 4
от « 20 » марта 2018 г.
.

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2017 год

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 137 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие сведения об организации

- 1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Краткое наименование - МБОУ Школа №137
- 1.2.450028, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Касимовская, д.10, корп.2. телефон: 8(347)267-23-43; 8(347)267-21-44.
school-137-10@yandex.ru.
Директор: Усманова Фарида Шавкатовна, тел. 287-13-70
- 1.3. Учредители городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450098, г. Уфа, пр. Октября, 120 (347) 279– 05 – 79
- 1.4. Лицензия № 4251 от 04.05.2016 года серия 02ЛО1 № 0005981 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
- 1.5.Свидетельство о государственной аккредитации №2234 от 15 июня 2016 года сери 02А02 №0000839 на образовательные программы по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.
- 1.6. Взаимодействия школы с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов: Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Журавушка»; Центр общественной безопасности г. Уфы; ДЮСШ № 28, ДЮЦ «Виктория», музыкальная школа №15, спортивный комплекс «Юлаевец», художественная школа., ДОД Детский Центр творчества «Содружество», Центр развития творчества детей юношества «Радуга», Станция юных техников, Украинская воскресная школа «Злагода».
- 1.7. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Управление по гуманитарным вопросам и образованию администрации Калининского района городского округа город Уфа; Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Министерство образования Республики Башкортостан.

2. Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса в МБОУ Школа №137 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (для дошкольников), начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-6 классов), а также Государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089) для 7-11 классов. Для использования при реализации образовательных программ МБОУ Школа №137 выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего Школы №137 определяет содержание и организацию

образовательного процесса на ступени начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учебный план МБОУ Школа № 137 для 1-4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС НОО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Режим работы для 1-4 классов – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) в 1-х классах, в соответствии с пунктом 10 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.2.4.3359-16, организуется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования для 2-4 классов составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью. 1 час во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение башкирского языка как государственный язык Республики Башкортостан. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 1-4-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 1-4-х классах

изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, национально-региональный компонент, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г № 84-р приказом в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Третий час предмета «Физическая культура» (игровой час) изучается за счет часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Деление классов на 2 группы при наполняемости 25 учащихся и более производится при изучении предметов: иностранный язык (2-4 классы); башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (2-4 классы); родной язык и литературное чтение на родном языке (2 -4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 1-4 классах предусмотрены 2 - 3 часа на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений с учетом заявлений родителей (законных

представителей) часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах передана на изучение следующих учебных предметов: математика, русский язык, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 час в неделю. В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В средней и старшей школе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования (для 5-6 классов в соответствии ФГОС ООО, для 7-9 классов в соответствии Государственному стандарту 2004 г.) и общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план для 5-7 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС ООО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 5х - классах - 29 часов, 6х - классах – 30 часов, 7 - классах - 32 часа.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7-х классах изучаются в объеме 1 час - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 5-7-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

В 5б, 7в классах дети башкирской национальности изучают родной (башкирский) язык и родную (башкирскую) литературу, вторая группа детей и обучающиеся остальных классов изучают родной (русский) язык и родную (русскую) литературу.

Второй иностранный язык (*Французский язык*) изучается с 7 класса

в объеме 1 час в неделю на основании заявления родителей (законных представителей) « О выборе второго иностранного языка».

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявлений родителей (законных представителей) часы, формируемые участниками образовательных отношений переданы на изучение следующих учебных предметов: 5 кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык - 1 час, литература – 1 час, математика – 1 час, биология – 1 час, информатика – 1 час, в 6 кл. - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык– 1 час, литература– 1 час, математика– 1 час, информатика– 1 час, в 7 кл. - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, биология– 1 час, информатика– 1 час, технология– 1 час, география– 1 час.

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 5-7 классах изучается в объеме 2 –х часов в неделю. Третий час - предмета *«Физическая культура»* в 5-7 классах проводится за счет внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению.

В 5 -7 классах в учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по учебному предмету «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Технология», «Информатика».

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося составляет 2 часа, остальные направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: кружки, секции, клубы, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы, соревнования. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 8-9 классов основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

Продолжительность учебного года для 8 классов составляет не менее 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 8 и 9 классе-33 часа.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Филологическая направленность представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Родной язык и литература»*, *«Иностранный язык»*.

Учебный предмет *«Английский язык»* в изучается в объеме 3 часов в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются в 8-9 - х классах.

На изучение учебного предмета *«Обществознание»* выделен один час. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Учебный предмет *«Искусство»* изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет *«Обществознание»*.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часов в неделю на основании письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 *«О введении третьего часа физической культуры»*.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) в 8-9 классах часть регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации передана по одному часу на изучение следующих учебных предметов и учебных курсов:

8 класс - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, родной язык и литература;

9 класс - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, родной язык и литература, предпрофильная подготовка.

Учебный предмет *«Родной язык и литература»* в 8-9-х классах изучается в объеме 1 час в каждой параллели. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 8-9-х классах изучаются родной русский и родной башкирский

языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

В 8б классе дети башкирской национальности изучают родной (башкирский) язык и литературу, вторая группа детей и обучающиеся остальных классов изучают родной (русский) язык и литературу. Часы учебного предмета *«Технология»* в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

С учетом заявлений родителей (законных представителей) для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах выделен 1 час на изучение учебных курсов *«Трудовое право – твоё право»*, *«Многообразие организмов. Организм человека»*, *«География родного города»*.

В учебном плане МБОУ Школа №137 отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Недельная нагрузка в 8-9 - х классах составляет 33 часа.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по учебным предметам *«Иностранный язык»*, *«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»*, *«Технология»*, *«Информатика и ИКТ»*.

Среднее общее образование представлено непрофильным обучением. Учебный план среднего общего образования разработан на основании примерного плана универсального обучения (непрофильное обучение) Базисного учебного плана.

Филологическая направленность представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Родной язык и литература»* *«Иностранный язык»*.

Учебный предмет *«Английский язык»* в изучается в объеме 3 часов в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета *«Обществознание»* выделены два часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) и с целью удовлетворения образовательных потребностей в

изучении родных языков в 10-11 классах часть регионального (национально-регионального) компонента учебный предмет «Родной язык и литература» изучается в объеме 2 часа в каждой параллели.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) и с целью увеличения часов на изучение отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана в 10-11 классах часы компонента образовательной организации переданы на изучение следующих учебных предметов:

10 класс - «Математика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Астрономия»

11 класс – «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089" вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе в количестве 1 час из компонента образовательной организации.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Недельная нагрузка составляет 34 часа.

В учебном плане МБОУ Школа №137 отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ».

Режим работы школы. Режим работы школы односменный, во второй половине дня работают кружки и секции. Продолжительность урока во 1-11 классах 45 минут, режим работы пятидневный. Средняя наполняемость классов - 25 детей.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Система обучения в МБОУ Школа № 137 представлена следующими направлениями: общеобразовательные классы, универсальные классы. В МБОУ Школа № 137 в 2016-2017 учебном году функционировало 32 классов – комплектов, обучались 774 обучающихся. На 31 декабря 2017 года - 35 комплект-классов, 823 обучающихся. Школа работает в 1 смену в пятидневной неделе. Продолжительность уроков 45 минут. Форма обучения очная и профили обучения универсальный.

Воспитательная работа и дополнительное образование в школе.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017 года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение всего календарного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

- патриотическое, охрана здоровья, духовно-нравственное, половое, эстетическое, правовое, экологическое, физическое, работа с родителями, работа с «трудными».

Внеклассная и внеурочная деятельность включает: общешкольные праздники; детское самоуправление; социально-культурную; спортивно-оздоровительную.

В школе организовано 10 кружков по 6 направлениям, спортивная секция «Легкая атлетика» и «Волейбол».

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ведется на основе договоров о сотрудничестве. Секция Айки-до Секция спортивный туризм ДЮСШ № 28.

В ДЮЦ «Виктория»: «Зарница», «Здоровье и спорт», «Дуслык», «Успех», «Волшебная кисточка», «Изонить», «Мастерилка», «Творчество», «Биктырыш», «Виртуоз», «Архитектор», «Юный натуралист»

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 252 обучающихся, т.е. всего в школьных кружках заняты около 33 % учащихся.

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 456 обучающихся, что составляет 59 % от всех обучающихся школы. Общее количество обучающихся занятых в кружках 2017 году составляет 91%.

Мероприятие Результат «Юный математик» Хаматьянова А.Г.

Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по математике; Диплом 3 степени, Федоров Ю.

«Решение задач» Алексеева Е.Г. Олимпиада «УГНТУ – 2017» по физике. 3 место. Гильманшин Д. «Волшебные руки» Бордадымова Т.В.

Муниципальный этапа ВОШ по технологии. Призер Мусина Г.

Хор «Виктория». Антонова Л.А. Районный смотр-конкурс школьных хоров «Хоровая радуга»; 1 место

Районная НПК Номинация музыка, секция «Русская народная песня»;

Лауреаты II степени IX Всероссийского хорового конкурса имени Ш. Бикмухаметова; 1 место.

Диплом II степени районной НПК Номинация музыка, секция «Русская народная песня»; Волкова Э.

Основная направленность работы преподавателей художественно-эстетического цикла - активная работа учащихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы.

1. Организация досуговой деятельности учащихся. Вовлечение учащихся в работу кружков художественно-эстетического направления: «Мастерилка» - 60 обучающихся; «Творчество» - 32 обучающихся; «Волшебные руки» - 30 обучающихся; Хор «Виктория» - 30 обучающихся, «Изонить» - 24 обучающихся, «Волшебная кисточка» - 60 обучающихся.

2. Благоустройство пришкольного участка. Озеленение классного кабинета и рекреаций этажей, «Зимний сад». Эстетическое оформление классного кабинета

3. Хоровое искусство – это самый распространённый в нашей школе вид художественно-творческой деятельности учащихся, самый массовый вид исполнительства.

4. Проведение праздника «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

5. Проведение концерта, посвященных 8-е Марта, День учителя, конкурс вокалистов. Участие в районных, городских, республиканских творческих фестивалях и конкурсах:

- «Хоровая радуга», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Две звезды», «Художественное слово».

7. Организация школьных конкурсов рисунков, плакатов, поздравительных открыток к праздничным и юбилейным датам, фотовыставок.

8. Театральная страничка: Посещение театров, кинотеатров, цирка. Проведение выступлений артистов в школе: театр «Креатив», филармония, кукольного театра, иллюзионное шоу-программа «Магия волшебства».

10. Проведения бесед, вечеров-встреч, диспутов, круглых столов: артисты филармонии, виртуоз-кубызист М.Зайнетдинов, люди интересных профессий.

11. Мир творчества на школьной сцене: «Честь школы», «Сабантуй».

9. Результативность ОУ, педагогов в республиканских, городских конкурсах.

- III место в районном этапе городского конкурса юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!») - Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка и литературы;

- 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Животный мир» Конкурсная работа «Животные Башкортостана» - Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов;

- Трофимович Ярослав- 1 место во Всероссийской викторине «Навеки в наших сердцах» ко Дню Победы - Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов;

- Герасимова Вероника - Диплом победителя за I место в Федеральной межпредметной интеллектуальной игры «Приключения Буратино и его друзей» для 1-2 классов - Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов;
 - Багаутдинова Аделина - Лауреат 3 степени Конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «На крыльях таланта» Номинация «Художественное слово» - Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов;
 - Поздняков Даниил - номинант Городского детского медиафестиваля «Молодо – не зелено, посвященного Году экологии в России, в номинации «Фотография»;
 - Лауреаты II степени IX Всероссийского хорового конкурса имени Ш. Бикмухаметова
Антонова Л.А
 - 1 место в районном конкурсе Поколение «NEXT.»
- Положительный результат:
- Возрос уровень общешкольных спортивных мероприятий;
 - Вырос уровень общешкольных мероприятий;
 - Увеличилось количество классных мероприятий во время каникул
- Ключевые проблемы:
- Слабая организация самоуправления в классах.
 - Много незапланированных мероприятий, спускающих сверху, что уменьшает время на подготовку и проведения мероприятий по плану.
 - Отсутствие мотивации классных руководителей.

Задачи на 2018 год:

- Развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Воспитание у учащихся нравственно-эстетические качества
- Формирование коммуникативных навыков
- Воспитание любви к родной школе, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Создания условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения родительского сообщества.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Содержание и качество подготовки учащихся

В начальных классах в начале 2017 году было 14 классов. На начало учебного года в начальной школе обучалось 336 обучающихся.

Успешно завершили учебный год - 242 обучающихся (без учёта первоклассников). Неудачных - 2. Качество 70.3 %, успеваемость 99.3 %.

Всего отличников 39 обучающихся (16.1 %), на «4» и «5»- 134 обучающихся (55.3 %). Резерва с одной «3» - 8 обучающихся, резерв с одной «4» - 7 обучающихся. Анализируя работу учителей начальных классов за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся, проявление интереса к изучению предметов.

На конец 2017 года – 399 обучающихся. На конец 2017 года итоги учебы в начальных классах составили: успеваемость -100%; качество – 71,53%.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

С 15 по 26 мая 2017 года на основании федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ, Устава школы, Положения о формах, периодичности, о порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Школа № 137 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8, 10 классов.

Анализ переводных экзаменов по русскому языку показал, что с заданием справились все обучающиеся (100%). Качество знаний составило – 51%. Успеваемость – 100%. Самый высокий показатель качества знаний в 5А классе – 78,3% , в 10 классе – 84,6% . Самый высокий показатель качества знаний наблюдается в параллели 5-х классов – 65,8% и в 10 кл. – 84,6%. Самый низкий показатель качества знаний в параллели 8 классов – 39%.

Анализ переводных экзаменов по математике показал, что с заданием справились все обучающиеся. Успеваемость – 100%, качество знаний - 45,2%. Самый высокий показатель качества знаний в 6Б классе – 72% , 10 классе – 64% , 7Б классе – 64% . Самый высокий показатель качества знаний наблюдается в параллели 10 классов – 64%. Самый низкий показатель качества знаний в параллели 8 классов – 31,5%. Низкие показатели качества знаний выявлены в следующих классах: 5Б – 31%, 7В – 24%, 8А – 22, 8В - 30%.

Высокие показатели качества знаний по биологии в 8Б классе - 63% ,

по английскому языку – 93%,

На конец 2017 года в среднем звене успеваемость – 100%; качество – 44,9%.

Основной государственный экзамен в 2016-2017 учебном году успешно сдали 60 обучающихся. По 2-м обязательным экзаменам, русский язык и математика, сдали все, средняя оценка по школе по этим предметам – «4». По предметам по выбору: общество – средняя оценка по школе – «3,5»; история – «5»; физика – «4,5»; биология – «3»; география – «3,6»; информатика – «4»; иностранный язык – «3». Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Единый государственный экзамен также успешно сдали 19 выпускников. По сравнению с прошлым годом ЕГЭ ребята сдали лучше. По русскому языку средний балл – 70 (в прошлом году – 64); математика (профиль) – 44 (51); физика – 57 (54); информатика и ИКТ – 40 (40); история – 62 (50); обществознание – 55 (50); математика (базовая) – 4 балла; английский язык – 56. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ показателей качества обучения показывает, что наблюдается повышение качества обучения на 1,35% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество обучения равен в этом учебном году – 57,84%. На конец 2017 года в старшем звене – качество – 46,15%. Общее качество обучения – 55,62%.

За год выражены положительные моменты в социально-педагогической деятельности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей. Так реализуется одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и программа «Одаренные дети».

Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, спортивных соревнованиях.

Больших успехов в этом учебном году достигли обучающиеся нашей школы в конкурсах и смотрах, олимпиадах, НПК различного уровня.

Ежегодно увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 учебном году в ВОШ приняли участие 489 учащихся МБОУ Школы №137. Основные цели и задачи Олимпиады – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В этом учебном году обучающиеся нашей школы активно участвовали в сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» по предметам: русский язык, английский язык, история, математика. И преподаватели и дети награждены дипломами.

В этом учебном году наши ученики успешно приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина, где

на Муниципальный этап по предметам вышли 15 обучающихся школы, 2 из них стали победителями и призерами Муниципального этапа. Таким образом, педагоги нашей школы ведут целенаправленную работу по развитию творческих способностей обучающихся.

Традицией в школе стало чествование одаренных детей, ежегодно в мае проводится праздник «Честь школы».

Результаты учебно-воспитательного процесса

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 уч.год
Успеваемость	100	99,84	99,7	99,7
Качество	57,8	56,2	58	57,84

Результаты о сдаче основного государственного экзамена в 2016-2017 учебном году

предмет	Кол- во участ ников	Полу чили оценку «5»	Полу чили оценку «4»	Полу чили оценку «3»	Полу чили оценку «2»	Средний первичн. балл по школе	Средняя оценка по школе	Кач-во знаний по предмету
Русский язык	58	10	24	24	-	29	4	58
Математика	58	5	23	30	-	16	4	48
Общество знание	43	1	16	26	-		3,5	39
История	1	1	-			36	5	100
Физика	4	2	2		-	30	4,5	100
Химия	2	1	1		-			100
Биология	21	-	2	19	-	21	3	9,5
География	21	1	7	13			3,6	38
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	23	1	14	8	-	13	4	65
Иностран ный язык	1	-	-	1		45	3	0
Башкир ский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты экзаменов ЕГЭ

Предмет	Общее количес тво участни ков (основн. и резерв ные дни)	Основные дни						Резервные дни и апелляция			
		Коли чество участни ков(осн. дни)	Сред бал	не набрал миним. балл	набра ли свыше 80 балл.	набра ли свыш е 95 балл.	Наб рали 100 бал лов	Количес тво участни ков (резервн ые дни)	Коли честв. участ ников апелл яции	не полу чив шие атте стат	пр ич ин а
Русский язык	19	19	70	-	4	-	-	-	-	-	
Математи ка(баз.)	16	16	4	1				1			
Математи ка (проф.)	10	10	44	1	-	-	-	-	-	-	
Информа	2	2	62	-	-	-	-	-	-	-	

тика и ИКТ											
Физика	6	6	57		-	-	-	-	-	-	
Литература	2	2	48	-	-	-	-	-	-	-	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	5	5	55	-	-	-	-	-	-	-	
История	3	3	62	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык (англ.яз)	2	2	56	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Класс 11	Русский язык 19	Математика базовая 16	Математика профиль 10	Информатика и ИКТ-2	История -3	Обществознание- 5	Физика -6	Литература-2	Английский язык-2
Средний балл	70	4	44	40	62	55	57	48	56

Сравнительный анализ по сравнению с результатами 2013-2014, 2014-2015,2016-2017 учебных годов:

	2013-2014г.	2014-2015	2015-2016г.	2016-2017г.
Русский язык	63	64	64	70
Математика-профиль	38,4	44	51	44
Физика	60	54	47	57
Химия	56,3		47	-
Информатика и ИКТ	58	40	40	40
Биология	53,5	62	60	-
История	25,5	42	50	62
Обществознание	48,8	47	50	55
Математика базовая		4	4	4
Английский язык		92		56
Литература				48

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	достижения	руководитель
1	Гизитдинова Амина	1В	2 место среди обучающихся 1 классов в районном конкурсе	Кузнецова Светлана

			чтецов, посвященному 100-летию Октябрьской революции и году экологии и особо охраняемых территорий; Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным»; Награждена похвальной грамотой 6 онлайн олимпиада «Олимпиада +» по математике.	Афанасьевна, учитель начальных классов
2	Дегтярев Кирилл	1В	1 место в топе класса сайта «Якласс» (1213 баллов); Победитель межпредметной онлайн олимпиады «Дино олимпиада»; Диплом победителя 5,6 онлайн олимпиады «Олимпиада +»; Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным».	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
3	Мухамадияров Эрик	1В	2 место в топе класса сайта «Я класс» (1212 баллов); Победитель межпредметной онлайн олимпиады «Дино олимпиада»; Диплом победителя 5,6 онлайн олимпиад «Олимпиада +»; Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным».	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
4	Зайдуллин Артур	1В	3 место в топе класса сайта «Я класс» (1211 баллов); Победитель межпредметной онлайн олимпиады «Дино олимпиада»; Диплом победителя 5,6 онлайн олимпиад «Олимпиада +»; Диплом победитель 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным».	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
5	Ишманов Салих	1В	Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным»(весенний и осенний сезон); Диплом победителя 6 онлайн олимпиады «Олимпиада +».	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
6	Мухаметшина	1В	Победитель международной игры	Кузнецова

	Радмила		«Счет на лету»; Диплом победителя 6 онлайн олимпиады «Олимпиада +»	Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
7	Мударисова Амелия	1В	Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным»(весенний и осенний сезон); Диплом победителя 6 онлайн олимпиады «Олимпиада +»	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
8	Соколова Ева	1В	Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным»(весенний сезон); Диплом победителя 6 онлайн олимпиады «Олимпиада +»; Победитель межпредметной онлайн олимпиады «Дино олимпиада»	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
9	Уразбахтина Сабина	1В	Диплом победителя 2 международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным»(весенний сезон); Диплом победителя 6 онлайн олимпиады «Олимпиада +».	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов
10	Муфазалов Данияр	2Б	Победитель IV Международной олимпиады по башкирскому языку для 1-11 классов; Диплом за I место за победу во Всероссийской олимпиаде по русскому языку; Диплом за II место в мероприятии XIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котенок»; Диплом победителя за I место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Числа и цифры»	Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка и литературы; Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов
11	Чурагулов Вильдан	2Б	III место в районном этапе городского конкурса юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»).	Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка и литературы
12 13 14	Байшова Эвилена Валиева Гульшан Сибгатуллин Илнур	(коллектив) 4Б класс	II место в районном конкурсе юных исполнителей сказок народов мира на башкирском	Газизова Фанзиля Фанилевна, учитель

15 16 17 18	Хазиева Милана Хужин Айгиз Шаехов Тимур Шарафутдинова Альфина		языке «Һаумы, һаумы, әкиәт!» /”Здравствуй, здравствуй, сказка!”/	башкирского языка и литературы
19	Ардаширова Богдана	3 В	1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Животный мир» Конкурсная работа «Животные Башкортостана»; 3 место в районном конкурсе рисунков и детских творческих работ «Мы улыбкой маминой согреты»	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
20	Демидов Егор	1Б	1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов; 3 место в Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
21	Калиева Асель	1Б	1 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»; 1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
22	Козырева Екатерина	1Б	1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Любимый питомец»	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
23	Кузикова Ксения	1Б	2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»; 2 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов

			русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов	
24	Латыпова Диана	1Б	1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов; 1 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»; 3 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике "Математика и Я" для учащихся 1-2 классов	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
25	Сайбаталов Рафаэль	1Б	2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»; 1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
26	Угланова Алена	1Б	1 место в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку «Солнечный свет»	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
27	Юшкин Илья	1Б	1 место в VI Онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
28	Ахметьянова Диана	2А	1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов; 3 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике "Математика и Я" для учащихся 1-2 классов	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
29	Ванюшина Анастасия	2А	1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов; 1 место в V Онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов

30	Власов Валерий	2А	1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов; 2 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике "Математика и Я" для учащихся 1-2 классов; 1 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»; 1 место в V Онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
31	Сайбаталов Данил	2А	1 место в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку "Наше слово" для учащихся 1-2 классов; 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
32	Салманов Богдан	2А	Победитель школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.Гагарина по физической культуре	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
33	Павловский Антон	2А	3 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
34	Черепанова Ксения	2А	2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру для учащихся 1-2 классов Центра педагогических технологий «Синтез»	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов
35	Чернышева Анна	2А	1 место в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж»; 1 место в Международном конкурсе-игре по математике «Слон»;	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов

			3 место в XI Международной олимпиаде по математике Центра дополнительного образования «Снейл»; 1 место в осеннем сезоне Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд»	
36	Магданова Евангелина	2В	1) Победитель XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки». 2) 3 место в конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по Калининскому району. 1) 3 место в Международной олимпиаде «Глобус» среди стобальников на очном туре. 2) 3 место в регионе «Республика Башкортостан» по математике во Всероссийской дистанционной олимпиаде Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест». 3) Победитель осенней сессии дистанционной Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру и 2 место по математике. 4) 3 место в зимней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по литературному чтению и 2 место по математике. 5) Победитель осенней сессии Международной дистанционной олимпиады «Глобус» «Основы безопасности». 6) Победитель осенней и весенней сессий Международной	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			дистанционной олимпиады «Глобус» по русскому языку 7) 2 место на международном конкурсе «Я – юный гений» по математике 8) 1 место на международном конкурсе «Я – юный гений» по окружающему миру. 9) 1 место в зимней сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике. 10) 1 место в зимней сессии и 3 место в итоговой сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку.	
37	Исмагилова София	2В	1) Победитель XI Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» 2) Публикация в сборнике материалов XVIII Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» 3) 3 место в регионе «Республика Башкортостан» во Всероссийском дистанционном конкурсе Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест» «Россия. Обычаи и традиции». 4) 2 место в осенней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру. 5) 2 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по информатике, 2 место по литературе, 2 место по математике, 2 место по	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			окружающему миру 6) 2 место в Международной дистанционной олимпиаде «Глобус» по ПДД. 5) 2 место в осенней сессий Международной дистанционной олимпиады «Глобус» по русскому языку 6) 1 место в зимней сессии дистанционной Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике. 7) 1 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку. 8) 3 место в весенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по ИЗО.	
38	Кочергин Сергей	2В	1) Победитель осенней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по предметам литературное чтение, окружающий мир, 2 место по математике и 3 место по русскому языку. 2) Победитель осенней сессии Международной олимпиады «Глобус» « Основы безопасности». 3) 3 место на международном конкурсе «Я – юный гений» по математике. 4) 3 место на международном конкурсе «Я – юный гений» по литературному чтению. 5) 2 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по информатике, 3 место по региону	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			по технологии. 6) 1 место в зимней сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике. 7) 2 место в районном этапе городского конкурса рисунков, плакатов «Мы за безопасность на дорогах».	
39	Хаматьянов Шамиль	2В	1) 3 место по математике во Всероссийской дистанционной олимпиаде Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест». 2) 3 место в осенней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по предмету математика. 3) 3 место в зимней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по предмету математика. 4) 2-ые места по окружающему миру и математике в весенней сессии Всероссийской олимпиады «Пятёрочка». 5) Победитель осенней сессии Международной олимпиады «Глобус» « Основы безопасности». 6) 1 место в зимней сессии и 1 место в итоговой сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку. 7) 2 место в весенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по математике.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
40	Трофимович Ярослав	2В	1) 3 место в конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по Калининскому району. 2) 2-ые места по русскому языку	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			и математике в весенней сессии Всероссийской олимпиады «Пятёрочка». 3) 3 место в зимней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру и 3 место по математике. 4) Победитель осенней сессии Международной олимпиады «Глобус» « Основы безопасности». 5) 2 место на международном конкурсе «Я – юный гений» по математике 6) 2 место на международном конкурсе «Я – юный гений» по литературному чтению 7) 2 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по литературному чтению, 3 место по математике 8) 1 место в зимней сессии и 3 место в весенней сессии и 3 место в итоговой сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике 9) 1 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку 10) 1 место во Всероссийской викторине «Навеки в наших сердцах» ко Дню Победы	
41	Вакульский Михаил	2В	1) Победитель осенней сессии Международной дистанционной олимпиады «Глобус» « Основы безопасности». 2) Победитель осенней и весенней сессий Международной дистанционной олимпиады	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			«Глобус» по русскому языку 3) 1 место в Международной олимпиаде «Глобус» среди стобалльников на очном туре. 4) Призёр муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Гагарина по окружающему миру. 5) 2 место в зимней сессии и 2 место в итоговой сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике.	
42	Шеменков Дамир	2В	1) 2-ые места в осенней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по предметам литературное чтение, математика и 3 место по окружающему миру. 2) 2 место по математике и 2 место по русскому языку в весенней сессии Всероссийской олимпиады «Пятёрочка». 3) 3 место в зимней сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике 4) 1 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по математике, 2 по окружающему миру, 3 место по литературному чтению.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
43	Гельмутдинов Айнур	2В	1) 2 место в осенней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по математике. 2) 2 место в зимней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру. 3) Победитель осенней сессии Международной дистанционной олимпиады «Глобус» « Основы безопасности». 4) Победитель осенней сессий Международной дистанционной олимпиады «Глобус» по	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			русскому языку. 5) 2 место в итоговой сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике. 6) 1 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку.	
44	Александрова Александра	2В	1 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
45	Сафина Силена	2В	1) 3 место в зимней сессии и 3 место в итоговой сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике. 2) 1 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
46	Лукша Альмир	2В	1) 3 место в регионе «Республика Башкортостан» по математике во Всероссийской дистанционной олимпиаде Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест». 2) 2 место в осенней сессии дистанционной Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру. 3) Победитель осенней сессии Международной олимпиады «Глобус» «Основы безопасности». 4) 3 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по информатике, 3 место по математике. 5) 3 место в зимней сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике. 6) 1 место в зимней сессии и 3 место в итоговой сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов

			«Словесник» по русскому языку.	
47	Ситдигов Арсэн	2В	1) 3 место по математике в осенней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка». 2) 2 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку. 3) 3 место в итоговой сессии Общероссийской тематической олимпиады «Точные науки» по математике.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
48	Гаврикова Елизавета	2В	1) 1 место в зимней сессии тематической дистанционной олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
49	Хусаинов Ян	2В	1) 1 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по информатике. 2) 2 место в весенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по информатике и 3 место по математике.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
50	Петров Вадим	2В	1) Победитель осенней сессии дистанционной Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру. 2) Победитель зимней сессии Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру и 2 место по русскому языку. 3) 1 место в осенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по информатике, 1 место по окружающему миру. 4) 2 место в весенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по русскому языку и 3 место по окружающему миру.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
51	Глушков Александр	2В	1) Победитель осенней сессии	Бикмухаметова

			Общероссийской предметной олимпиады Центра довузовской подготовки для школьников «Пятёрочка» по окружающему миру и 2 место по математике. 4) 1 место в весенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по технологии, 3 место по информатике и 3 место по окружающему миру.	Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
52	Ибатуллина Арина	2В	2 место в весенней сессии Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс» по технологии и 2 место по ИЗО, 3 место по окружающему миру	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов
53	Герасимова Вероника	2Б	Диплом I степени Республиканской научно-практической конференции школьников «Совенок-2017. Исследование как метод познания...»; Диплом победителя за I место XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2016; Диплом победителя за участие в VI Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру Олимпиада «Плюс»; Диплом победителя за I место в Межрегиональной олимпиаде по Русскому языку «Королевство грамматики» на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»; Диплом победителя за I место в Международной олимпиаде по Математике «Царица Математика» на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»; Диплом победителя за I место в Федеральной межпредметной интеллектуальной игры «Приключения Буратино и его	Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов

			друзей» для 1-2 классов; Диплом победителя за I место в Межрегиональной олимпиаде по Математике «Считаем по правилам»	
54	Валиева Виолетта	2Б	Диплом победителя за участие в V онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» Диплом победителя I степени I Всероссийской дистанционной олимпиады «Увлекательный башкирский язык»	Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов
55	Заболотная Ксения	2Б	Диплом победителя за участие в V онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» Диплом победителя за участие в VI онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» Диплом победителя за участие в II международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» Диплом призера Муниципального этапа за II место в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету: физкультура.	Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов Садыкова Юлия Разифовна, учитель физкультуры
56	Хасанова Азалия	2Б	Диплом победителя за I место в международном блиц- турнире по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок»	Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов
57	Валиуллина Эвелина	3А	Диплом победителя (1-онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хамраева Фиралия Рафаэлевна, учитель начальных классов
58	Баскакова Анастасия	3А	Диплом победителя (1-онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хамраева Фиралия Рафаэлевна, учитель начальных классов
59	Оганисян Вардгес	3А	Диплом победителя (1-онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хамраева Фиралия Рафаэлевна, учитель начальных классов
60	Кашапов Айрат	3А	Диплом победителя (5-онлайн-олимпиады по математике);	Хамраева Фиралия Рафаэлевна,

			Диплом победителя (межпредметная онлайн- олимпиада)	учитель начальных классов
61	Ахметдинов Амир	3 В	3 место в I Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Фотография и видео» Конкурсная работа «Парки родного города»	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
62	Багаутдинова Аделина	3 В	Лауреат 3 степени Конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «На крыльях таланта» Номинация «Художественное слово»	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
63	Закирова Рина	3 В	1 место в I Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Фотография и видео» Конкурсная работа «Парки родного города»	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
64	Исламов Эрик	3 В	Победитель I онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
65	Мухамадьяров Даниил	3 В	2 место I Всероссийского конкурса для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Правила противопожарной безопасности»	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
66	Попова Инесса	3 В	1 место IV Международная олимпиада по башкирскому языку для 1 – 11 классов; победитель I онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»;	Муфазалова Залия Рамзисовна, учитель башкирского языка и литературы; Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
67	Шарапова Ариана	3 В	1 место I Всероссийского конкурса для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Растительный мир». Конкурсная работа «Растения Башкортостана»; победитель I онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным».	Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
68	Галиева Алина	8А	Призер районного этапа межрегиональной олимпиады по башкирскому языку;	Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка

			I место в Международной олимпиаде по географии для 6-9 классов Всероссийского образовательного Портала «Продленка»	и литературы; Ускова Ирина Николаевна, учитель географии
69	Басырова Юлия	6В	Диплом II степени. II Всероссийской дистанционная олимпиада «Увлекательный башкирский язык». Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по башкирскому языку.	Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка и литературы
70	Сахибгареева Далия	8Б	Призёр районного этапа Межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе; Диплом I степени на Всероссийской дистанционной олимпиаде по башкирскому языку	Муфазалова Залия Рамзисовна, учитель башкирского языка и литературы
71	Мусина Гулия	7Б	Диплом III степени в районной НПК Малой Академии наук школьников г. Уфы по башкирскому языку; Призер Муниципального этапа ВОШ по технологии	Багаутдинова Фанура Валиулловна, учитель башкирского языка и литературы; Бордадымова Татьяна Вениаминовна, учитель технологии
72	Федоров Юрий	5А	Диплом 3 степени в конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по математике; Победитель Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Хаматьянова Альбина Габдульяновна, учитель математики; Кислицына Людмила Викторовна, учитель информатики
73	Хуснутдинова Юлия	10	Победитель республиканского конкурса имени Э. Каримов в номинации финансовая грамотность школьников и студентов; Диплом II степени Всероссийской научно-практической конференции для	Петрова Лема Сибгатулловна, учитель географии и экономики

			школьников и студентов « Финансовая грамотность путь к безопасности и успеху»; Диплом II степени районного и городского этапа в Конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации финансовая грамотность	
74	Едренкина Анастасия	10	Диплом I степени Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Финансовая грамотность путь к безопасности и успеху». Диплом II степени районного этапа Конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации финансовая грамотность; III место на районной НПК по истории	Петрова Лема Сибэгатулловна, учитель географии и экономики Загвозкина Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания
75	Мухаметшин Линар	10	Диплом I степени Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов « Финансовая грамотность путь к безопасности и успеху».	Петрова Лема Сибэгатулловна, учитель географии и экономики
76	Вакульская Александра	10	Диплом I степени Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Финансовая грамотность путь к безопасности и успеху». Диплом II степени районного этапа Конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации экономика и предпринимательство. Победитель городского Конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации экономика и предпринимательство.	Петрова Лема Сибэгатулловна, учитель географии и экономики
77	Абдулова Камилла	10	Диплом III степени Всероссийской научно-	Петрова Лема Сибэгатулловна,

			практической конференции для школьников и студентов «Финансовая грамотность путь к безопасности и успеху». Диплом II степени районного и городского этапа в Конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации Уфаведение.	учитель географии и экономики
78	Платонова София	6 Б	II место в Районном музыкальном конкурсе «Две звезды»; 1 место в районном музыкальном конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто».	Антонова Лиана Анатольевна, учитель музыки
79	Волкова Элина	8А	Диплом II степени районной НПК Номинация музыка, секция «Русская народная песня»; Победитель II Всероссийской олимпиады студентов и школьников «Интеллектуал» по географии в Номинации: «Презентация».	Антонова Лиана Анатольевна, учитель музыки; Ускова Ирина Николаевна, учитель географии
80	Плёткин Никита	6Б	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Якупова Гузель Мусовна, учитель математики
81	Газизова Диана	7А	Лауреат IX Республиканской Научно-практической конференции учащихся «Чистая наука» (секция ИЗО)	Садретдинова Лилия Анасовна, учитель ИЗО
82	Хуснутдинова Рената	7А	Лауреат IX Республиканской Научно-практической конференции учащихся «Чистая наука» (секция ИЗО)	Садретдинова Лилия Анасовна, учитель ИЗО
83	Гильманшин Денис	11	Призер (III место) в олимпиаде «УГНТУ – 2017» по физике	Алексеева Елена Глебовна, учитель физики
84	Гаврикова Виктория	6Б	3 место в Конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по русскому языку	Гималетдинова Лилия Рифовна, учитель русского языка и литературы
85	Заболотская Виктория	6Б	3 место в Конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по русскому языку	Гималетдинова Лилия Рифовна, учитель русского языка и литературы
86	Фёдорова Екатерина	9Б	1 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатольевна, учитель технологии
87	Лесникова Марина	9Б	1 место в Международной	Петряева Любовь

			дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Анатолевна, учитель технологии
88	Рожкова Анастасия	9Б	1 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
89	Шарипкулова Арина	9Б	1 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
90	Алаторцев Егор	6Г	2 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
91	Галиев Ильгиз	6Г	2 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
92	Гильманов Арсений	6Г	2 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
93	Ларионов Даниил	6Г	2 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
94	Пономарёв Савелий	6Г	2 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
95	Мурзина Ксения	8В	Победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации: Лучшая презентация школьника	Ускова Ирина Николаевна, учитель географии
96	Нурмухаметова Альбина	8А	Победитель I степени Всероссийской Онлайн - олимпиады «Знаток географии»	Ускова Ирина Николаевна, учитель географии
97	Поздняков Даниил	11	Номинант Городского детского медиафестиваля «Молодо – не зелено, посвященного Году экологии в России, в номинации «Фотография»	
98	Чернусская Анастасия	9Б	Призер (3 место) в районном этапе городского конкурса юных художников «Энергосбережение глазами детей»; 1 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Садретдинова Лилия Анасовна, учитель ИЗО; Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии

99	Васильева Дарья	9Б	Призер (3 место) в районном этапе городского конкурса юных художников «Энергосбережение глазами детей»; 1 место в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта Инфоурок	Садретдинова Лилия Анасовна, учитель ИЗО;
100	Зайниева Карина	7В	3 место в районном конкурсе рисунков и детского творчества «Мы улыбкой маминой согреты»	Петряева Любовь Анатолевна, учитель технологии
101	Латыпова Камилла	8Б	Призер (2 место) в районном этапе городского конкурса юных художников «Энергосбережение глазами детей»	Садретдинова Лилия Анасовна, учитель ИЗО
102	Высоцкий Ярослав	9А	Победители районного конкурса агитбригад за «ЗОЖ», участники городского конкурса агитбригад за «ЗОЖ».	Бордадымова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Шагапова Даяна Амуровна, вожатая
103	Потехина Виктория	9А		
104	Ладина Полина	10		
105	Масалимов Марсель	10		
106	Шевченко Илья	10		
107	Ахметов Артем	10		
108	Мухаметшин Линар	10		
109	Кудряшова Кристина	8А		
110	Оганисян Анита	8А		
111	Абдулкадырова Камилла	9А		
112	Школьный хор «Виктория»		Победитель Районного конкурса «Хоровая Радуга»; Лауреаты II степени IX Всероссийского хорового конкурса имени Ш. Бикмухаметова	Антонова Лиана Анатолевна, учитель музыки

Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования профориентационной работы МБОУ Школа №137.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе.

Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2017 году на III ступени обучения работали два класса: 10 А; 11 А.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Проведение для учащихся 7-11 классов групповых занятий совместно с сотрудниками колледжа №2; №3; БЭК, УГНТУ, 2 полка полиции. Занятия по

профориентации, проведенные учителями. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Функционирование ВСОКО.

В 2015-2016 учебном году разработано и введено в действие новое Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне

школы;

–предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества

образования. Функциями системы являются:

– сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

– получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на

динамику качества образования;

– определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества

образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика

системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя двесогласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

•экспертное оценивание;

•тестирование, анкетирование;

•проведение контрольных и других проверочных работ;

•статистическая обработка информации;

•наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

•собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

• сбор данных по Учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;

• принятие управленческих решений;

• координация деятельности организационных структур;

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются: Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические объединения.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества

образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся. Методические объединения участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по

учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей(законных представителей) обучающихся. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы. В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

3. Система управления организацией.

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования науки.

Учредители городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет старшеклассников. Методический совет является коллегиальным и экспертно-консультативным органом. В школе работают 7 методических объединений. Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета старшеклассников, четко прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы. Работа Совета старшеклассников организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на школьном сайте. Тактическое управление школой осуществляется администрацией школы. Директор является единоличным исполнителем школы.

4. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ Школа №137 состоит из 52 учителей, в том числе руководящих работников – 4, завбиблиотекой -1, преподаватель- организатор ОБЖ – 1, педагогов-психологов – 1, педагог - логопед - 1

Педагогический коллектив работает над реализацией федерального компонента государственного образовательного стандарта и национально-регионального компонента республиканского образовательного стандарта. Из них с высшим образованием 45 (86,5%), со средним специальным 7 (13,4%). С высшей категорией 26 (50%), с первой категорией 8 (15,3%).

Награждены знаком «Отличник образования РБ» - 5, Отличник народного просвещения – 1, Почетный работник общего образования – 1, Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 1. Анализ кадрового состава (66,5% учителей высшей и первой категории) свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ Школа № 137

Качественный и количественный состав	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
Всего педагогических кадров	49	49	52	52
Высшее образование	41	41	45	45
Среднее специальное образование	8	8	8	7

Уровень квалификации педагогов МБОУ Школа № 137

Квалификационная категория	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
Всего педагогов	49	49	52	52
Высшая	17	19	18	26
Первая	15	15	18	8
Вторая	3	2	-	

Для успешного развития школы, повышения квалификации педагоги проходят курсовую подготовку на базе ИРО РБ, БГУ, БГПУ им. Акмуллы, БГУ.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБОУ Школа № 137 за 3 года

Учебный год	2012-2013	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Количество педагогов	49	14	8	40

Категория	ИРО РБ				БГПУ				БГУ				Другие			
	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные
Директор																
Учителя	5	1	1	1			25				3					4
ИТОГО	5	1	1	1			25				3					4

Звание	Ф.И.О.	Должность
Отличник народного	Анисимова Эльфрида Гильмияновна	учитель

просвещения		
Отличник образования РБ	Усманова Фарида Шавкатовна Степанченко Раиса Бахетгареевна Черданцева Ольга Павловна Бикмухаметова Рушания Акрамовна Петрова Лема Сибгатулловна	Директор ЗДУВР Учитель учитель
Почетный работник общего образования	Степанченко Раиса Бахетгареевна	ЗДУВР
Отличник профессионально- технического образования РСФСР	Бордадымова Татьяна Вениаминовна	ЗДВР

Освоение новых способов повышения квалификации педагогов: через презентации передового педагогического опыта педагогов на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня, проведение авторских семинаров научно-практических конференций регионального уровня, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (« Педагогический дебют», «Учитель-года», «Учитель-мастер», «Педагог-исследователь», «Учитель - мастер» и др.) и реализация программы опытно-экспериментальной работы.

1.Сотрудничество с Институтом развития образования РБ в целях повышения профессионального уровня педагогических работников и республиканской системы образования. С 2012 – 2013 учебного года наша школа является базовой площадкой ИРО РБ, т.е. сотрудничает с Институтом развития образования РБ в целях повышения профессионального уровня педагогов.

Учителя принимают активное участие в Международной НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» ИРО РБ. Петрова Л.С., Бикмухаметова Р.А., Муфазалова Л.Н. Также Петрова Л.С. стала участником и организатором авторской секции «Формирование финансовой грамотности в образовательном учреждении»

2. Активное участие в Республиканской сетевой инновационной площадке «Формирование финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций».

3. Сотрудничество с БГПУ им. Акмуллы. Подготовка и организация к сотрудничеству к первому этапу экспериментальной работы . 25 учителей МБОУ Школа №137 прошли КПК по теме: «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога» на базе БГПУ им.Акмуллы.

4. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2017 году («Педагогический дебют», «Учитель-года», «Учитель-мастер», «Педагог-исследователь»- Газизова Ф.Ф. учитель башкирского языка и литературы.

5.Формирование системы информатизации образовательного пространства школы, создание внутренней локальной сети с выходом в Интернет.

(Система «Электронного образования», электронный журнал и электронный дневник и другие)

6. Внедрение новых методов работы с одаренными детьми.

7. Модернизация материально-технического оснащения и повышения комфортности школьного здания.

Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Результаты участия учителей в различных конкурсах, фестивалях и НПК (очные)

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1	Международный				
2	Российский				
3	Региональный	Петрова Лема Сибатуллоевна	Учитель географии и экономики	ИРО РБ Международная НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» Авторская секция «Формирование финансовой грамотности в образовательном учреждении»	Обобщение опыта работы, выдан сертификат участника
	Региональный	Бикмухаметова Рушания Акрамовна	Учитель начальных классов	ИРО РБ Международная НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» Секция «Новые реалии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Обобщение опыта работы, выдан сертификат участника
	Региональный	Муфазалова Лилия Нуримановна	учитель башкирского языка	ИРО РБ Международная НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» Секция «Основные направления реализации стратегии развития воспитания: инновационная деятельность в контексте новой реальности»	Обобщение опыта работы, выдан сертификат участника
4	Районный	Газизова Фанзиля	учитель башкирс	Районный конкурс для молодых педагогов	Лауреат 3 место

		Фанильевна	кого языка	«Педагогический дебют»	
5.	Городской и районный	Газизова Фанзиля Фанильевна	учитель башкирс кого языка	Районный и городской конкурс «Учитель года»	2 место 2 место
	Республиканс кий	Газизова Фанзиля Фанильевна	учитель башкирс кого языка	Республиканский конкурс «Учитель года»	Лауреат

Дистанционные конкурсы: 12 человек

Презентация результатов деятельности

28.03.2017 г. в ИРО РБ состоялась Международная НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» в работе которой приняла активное участие авторская секция педагогов МБОУ Школа №137. Тема секции: «Формирование финансовой грамотности в образовательном учреждении». В ходе работы секции учитель географии и экономики МБОУ Школа №137 Петрова Лема Сибагатулловна поделилась опытом работы в данном направлении. На секции были представлены стендовые материалы: баннер школы, буклеты, выставка, портфолио педагога, результативность участия обучающихся в конкурсах (грамоты, дипломы) и др.

Также Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка и литературы приняла участие в работе секции «Основные направления реализации стратегии развития воспитания: инновационная деятельность в контексте новой реальности» и представила свой педагогический опыт по данной теме.

Учитель начальных классов Бикмухаметова Рушания Акрамовна презентовала свою педагогическую деятельность в секции «Новые реалии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». По итогам участия в Международной НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» все педагоги получили сертификаты.

Деятельность инновационных площадок в МБОУ Школа №137

№ пп	Тема инновационной/ экспериментальн ой площадки	Руководитель площадки	Научный руководитель, научный консультант	Протокол, приказ	Сроки выполнения исследований
---------	--	--------------------------	---	---------------------	-------------------------------------

1.	Сетевая инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся образовательных организаций»	Председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз» Ситдикова Елена Геннадьевна	Проректор по научной и инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РБ Рудаков А.М., к.п.н	Протокол №2 от 20.03.2014 г. заседания НМС ГАОУ ДПО ИРО РБ	2014 – 2017 гг.
2.	ИРО РБ Базовая площадка кафедры педагогики	Старший преподаватель кафедры педагогики ИРО РБ Сапожникова Валентина Александровна	Ижбулатова Эльвира Альбертовна, заведующая кафедрой педагогики ИРО РБ, доцент, кандидат педагогических наук	Договор о сотрудничестве ИРО РБ с МБОУ СОШ №137 от 04.10.2013 г.	2013- 2017

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека приобрела классные журналы, журналы учёта работы в системе дополнительного образования, личные карточки обучающегося.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 12954 экземпляров, из них учебников – 9391 экземпляр.

В том числе учебно-методическая литература - 3563.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за период 2016-2017 учебный год. Количество поступившей литературы в 2017г. - 2471. В том числе учебников- 2487, за бюджетный счет. Для обеспечения образовательного процесса, для учеников 5 класса школьная библиотека получила в этом учебном году все новые учебники по ФГОС, согласно контингенту.

С увеличением контингента первоклассников, школа вынуждена была добавить учебники для 1 класса в количестве 25 экземпляров всех наименований.

Были получены учебники для основной школы: Изобразительное искусство 8-9 класс, автор Сергеева, в количестве 100 экземпляров.

Для учащихся 10-11 классов приобретены недостающие учебники по физической культуре (Лях В.И.) 50 экземпляров, и Общая биология Сивоглазов В.И. 35 экземпляров, на весь контингент. Обеспеченность

учебниками составляет 100%. Дополнительных средств из бюджета на учебную литературу по ФГОС не получали.

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%. Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы.

5. Оценка материально-технической базы

Здание школы представляет собой четыре этажа, общей площадью 7461,2 кв.м. Территория школы – 23152 кв.м. Во дворе школы расположены: футбольное поле, баскетбольное и волейбольные площадки, беговая дорожка, оборудование для спортивных игр. Также имеются: учебно-опытный участок, деревья и кустарники.

Количество кабинетов – 46, в т.ч.: 2 спортзала, читальный зал, библиотека, актовый зал, 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет башкирского языка, кабинет ОВС, оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты. В школе имеется столовая и обеденный зал 150 посадочных мест. В школе для изучения информатики и ИКТ оборудовано 2 кабинета, в которых установлены 21 компьютеров, 13 находятся в локальной сети Интернет.

Все учителя начальных классов и почти все учителя – предметники в школе имеют персональные компьютеры. В 8 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, 5 интерактивных досок. Проведена работа по созданию внутренней локальной сети с выходом в Интернет. Организация летнего отдыха детей: ежегодно работает центр с дневным пребыванием детей на 120 мест, работают трудовое объединение и трудовая бригада по 30 человек.

Перспективы и планы развития:

1. Реализация и модернизация начатых инновационных направлений.
2. Совершенствование работы совокупного субъекта внутришкольного управления с целью максимального использования имеющихся в школе ресурсов.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование творческих способностей учащихся
4. Капитальный ремонт канализационной системы, водоснабжения, фасада, замена оконных блоков

6. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 55,62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	44 чел., 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел., 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел., 15.8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 чел., 81.4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78чел., 9,4 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		125 чел., 15.1%
– международного уровня		112 чел., 13,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	Человек 53	45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	26 чел., 49%
– первой		8 чел., 15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	6 чел., 11.3%
– больше 30 лет		15 чел., 28,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 чел., 13.2%
– от 55 лет		14 чел., 26.4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел., 100%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	53 чел.,

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Директор МБОУ Школа №137

Ф.Ш.Усманова

